

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Большереченская средняя общеобразовательная школа».

Согласовано

Зам. директора по УВР

Бел Т.А. Беломестнова

«*09*» *09* 2023г.

протокол №

Сверждено:
Директор МОУ Большереченской СОШ
Арефьева Н.И. Арефьева
«*09*» *09* 2023г.



Рабочая программа по биологии
7 класс

Составитель: учитель биологии
Калусина К.И.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» в 7 классе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- 2 Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования » от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011г., рег. №19664
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ №1577от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г».
4. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345.
- 4.1. Приказ о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023г. №556
5. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Большереченская средняя общеобразовательная школа» №648 от 10.07.2015г.
6. Учебный план МОУ «Большереченская СОШ» утверждён приказом директора школы №57 от 01.09.2023г.
- 7.Положение о рабочей программе, утвержденной приказом директора школы №50-2 от 12.09.2019 года.
8. Примерной программы по учебным предметам « Стандарты второго поколения. Биология 5-9 класс».
9. Учебник Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев Биология:Животные. 7 класс.- М.: Дрофа, 2018.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- ФГОС основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения учебного предмета:
- – личностным;
- – метапредметным;
- – предметным.

Личностные результаты обучения биологии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование толерантности и миролюбия; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание учебного предмета биология.

Введение. Основные сведения и животном мире.(1ч)

Многообразие и значение животных в природе и жизни человека. Зоология – наука о животных. Общее знакомство с животными. Животные ткани, органы и системы органов животных. Организм животного как биосистема. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Поведение животных (раздражимость, рефлексы и инстинкты). Разнообразие взаимоотношений животных в природе.

Одноклеточные животные или Простейшие (1час)

Общая характеристика простейших. Происхождение простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными.

Лабораторная работа «Разнообразие простейших»

Многоклеточные беспозвоночные животные. (9 ч)

Многоклеточные животные. Общая характеристика типа Кишечнополостные. Регенерация.

Происхождение и значение. Кишечнополостных в природе и жизни человека. Общая характеристика червей. Типы червей: плоские, круглые, кольчатые. Свободноживущие и паразитические плоские и круглые черви. Пути заражения человека и животных паразитическими червями. Меры профилактики заражения. Борьба с червями-паразитами. Значение дождевых червей в почвообразовании. Происхождение червей.

Общая характеристика типа Моллюски. Многообразие Моллюсков. Происхождение моллюсков и их значение в природе и жизни человека.

Общая характеристика типа Членистоногих. Среда жизни. Инстинкты. Происхождение членистоногих.

Класс Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности ракообразных, их значение в природе и жизни человека. Охрана Ракообразных.

Класс Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности паукообразных, их значение в природе и жизни человека. Клещи – переносчики возбудителей заболеваний животных и человека. Меры профилактики.

Класс Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности насекомых. Значение насекомых в природе и сельскохозяйственной деятельности человека. Насекомые – вредители. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Одомашненные насекомые: медоносная пчела и тутовый шелкопряд.

Лабораторная работа «Внешнее строение дождевого червя»

Практическая работа «Сравнение классов многоклеточных животных»

Многоклеточные позвоночные животные. (12 ч)

Общая характеристика типа Хордовых. Подтип Бесчерепные. Ланцетник. Подтип Черепные или Позвоночные. Общая характеристика рыб. Места обитания и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности у рыб в связи с водным образом жизни. Размножение и развитие и миграция рыб в природе. Основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека. Хозяйственное значение рыб, рыбоводство и охрана рыбных запасов.

Класс Земноводные. Общая характеристика класса Земноводные. Места обитания и распространение земноводных. Особенности внешнего строения в связи с образом жизни. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие земноводных. Происхождение земноводных. Многообразие современных земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Места обитания, особенности внешнего и внутреннего строения Пресмыкающихся. Размножение пресмыкающихся. Происхождение и многообразие древних пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека.

Класс Птицы. Общая характеристика класса Птицы. Места обитания и особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности птиц. Размножение и развитие птиц. Сальмонеллез – опасное заболевание, передающееся через яйца птиц. Сезонные явления в жизни птиц. Экологические группы птиц. Происхождение птиц. Значение птиц в природе и жизни человека. Охрана птиц. Птицеводство. Домашние птицы, приемы выращивания и ухода за птицами.

Класс Млекопитающие. Общая характеристика класса Млекопитающие. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры млекопитающих. Органы полости тела. Нервная система и поведение млекопитающих, рассудочное поведение. Размножение и развитие млекопитающих. Происхождение млекопитающих. Многообразие млекопитающих. Млекопитающие – переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Профилактика бешенства. Экологические группы млекопитающих. Сезонные явления в жизни млекопитающих. Их охрана. Виды и важнейшие породы домашних млекопитающих. Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими. Многообразие птиц и млекопитающих родного края.

Лабораторная работа «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц» .

Происхождение животных. Эволюция строения и функций основных органов и их систем. (7 ч)

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения. Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Биоценозы (5 ч)

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу. Охрана животного мира: законы, система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

Тематическое планирование

№п-п	Тема урока	Количество часов	
1	История развития зоологии	1	
2	Простейшие. Л Р «Разнообразие простейших»	1	
3	Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Входная диагностическая работа.	1	
4	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви.	1	
5	Тип Кольчатые черви. Л Р «Внешнее строение дождевого червя».	1	
6	Тип Моллюски Тип Иглокожие	1	
7	Тип Членистоногие. Классы Ракообразные Паукообразные.	1	
8	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Отряды Стрекозы, Жуки.	1	
9	Отряды насекомых: Чешуекрылые или Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые.	1	
10	П. Р. «Сравнение классов многоклеточных животных»	1	
11	Контрольная работа «Беспозвоночные животные»	1	
12	Тип Хордовые. Классы рыб: Хрящевые, Костные.	1	
13	Класс Земноводные или Амфибии	1	
14	Класс Пресмыкающиеся или Рептилии	1	
15	Контрольная работа «Многоклеточные животные»	1	
16	Класс Птицы. Отряды Пингвины Страусообразные.	1	
17	Отряды птиц: Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные Лабораторная работа №8 «Изучение внешнего строения и перьевого покрова птиц»	1	
18	Отряды: Дневные хищные, Совы, Куриные, Воробьинообразные, Голенастые	1	
19	Класс Млекопитающие, Подклассы Однопроходные и Плацентарные. Отряды Насекомоядные, Рукокрылые.	1	
20	Отряды: Грызуны, Зайцеобразные.	1	
21	Китообразные, Ластоногие, Хоботные, Хищные	1	
22	Отряды: Парнокопытные, Непарнокопытные,	1	

23	Отряд Приматы.	1
24	Покровы тела	1
25	Опорно-двигательная система животных	1
26	Органы дыхания и газообмен	1
27	Органы пищеварения. Обмен веществ	1
28	Органы кровообращения Кровь	1
29	Органы выделения	1
30	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма	1
31	Доказательства эволюции животных. Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира.	1
32	Важнейшие породы домашних млекопитающих	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34	Естественные и искусственные биоценозы на примере биоценозов	1
35	Законы об охране животного мира. Охраняемые территории. Красная книга.	1